



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CLS๒๓๐๗ ภาษาอังกฤษในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ๑

สาขาการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ (ธุรกิจพาณิชย์นาวี) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

CLS๒๓๐๗

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

ภาษาอังกฤษในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ๑

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

English in Logistics and Supply Chain ๑

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชณิชา หมอยาดี (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

อาจารย์ ดร.อนัญญา บรรจงพิศุทธิ์ (อาจารย์ผู้สอน)

กลุ่มเรียน ๘๐๑-๘๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.) ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
หัวข้อที่ ๑: Introduction of Transportation and logistics	๓	๓	
หัวข้อที่ ๒ : Setting the Scene - Jobs in logistics	๓	๓	
หัวข้อที่ ๓: Regular activities - Describing jobs	๓	๓	
หัวข้อที่ ๔: Logistics Acronyms	๓	๓	
หัวข้อที่ ๕ : Product Ranges - ๓PL provider	๓	๓	
หัวข้อที่ ๖ : Value added service - Selling service	๓	๓	
หัวข้อที่ ๗ : Inventory Management	๓	๓	
หัวข้อที่ ๘: Continuous Replenishment	๓	๓	
หัวข้อที่ ๙: Job Advertisement - The passive	๓	๓	
หัวข้อที่ ๑๐: Giving and asking for opinion	๓	๓	
หัวข้อที่ ๑๑: Making suggestion - Agreeing	๓	๓	
หัวข้อที่ ๑๒: Procurement - Economies of scale - Buffer Stock	๓	๓	
หัวข้อที่ ๑๓: Factory Gate pricing	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ๒. การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นงานกลุ่ม	✓	○	
ความรู้	๑. การบรรยายพร้อมสื่อการสอน ๒. การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network)	✓	○	
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัด การบ้านและใบงาน และนำเสนอผลการศึกษา	✓	○	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานเป็นกลุ่มสร้างความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม	✓	○	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานให้ทำซึ่งเน้นทักษะในการการคิดวิเคราะห์ข้อมูล ภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓	○	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

วิชานี้ทำการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ทำให้นักศึกษาไม่สามารถฝึกทักษะนำเสนอภาษาอังกฤษในห้องเรียนได้ดีเท่าที่ควร

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๑๙ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๑๔ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๕ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ห้อง ๘๐๑

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๗	๑๒.๐๗
A-	๔	๖.๙๐
B+	๖	๑๐.๓๔
B	๔	๖.๙๐
B-	๗	๑๒.๐๗
C+	๑๕	๒๕.๘๖
C	๑๑	๑๘.๙๗
C-	๐	๐.๐๐
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I (ไม่สมบูรณ์)	๑	๑.๗๒
W (ถอน)	๓	๕.๑๗
รวม	๕๙	๑๐๐.๐๐

ห้อง ๘๐๒

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๓.๓๓
A-	๔	๖.๖๗
B+	๖	๑๐.๐๐
B	๗	๑๑.๖๗
B-	๑๖	๒๖.๖๗
C+	๙	๑๕.๐๐
C	๘	๑๓.๓๓
C-	๑	๑.๖๗
D+	๐	๐.๐๐
D	๔	๖.๖๗
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I (ไม่สมบูรณ์)	๑	๑.๖๗
W (ถอน)	๒	๓.๓๓
รวม	๖๐	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

วิชานี้ต้องใช้ภาษาอังกฤษและความเข้าใจพื้นฐานค่อนข้างหลากหลาย แต่นักศึกษามีพื้นฐานทางด้านนี้ค่อนข้างน้อยทำให้คะแนนที่ออกมาอยู่ในระดับกลาง

๖. ความคาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา**๖.๑ ความคาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

ความคาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากผลการเรียนรายวิชา	เสนอให้มีการอ่านบททวนตำรามากขึ้น ท่องคำศัพท์มากขึ้น ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัดมากขึ้น และมีการสอบย่อยมากขึ้นเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้ทบทวนบทเรียน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ควรให้คะแนนการเข้าห้อง

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑

นโยบายของคณบดีเน้นให้เป็นคะแนนทำกิจกรรมกับตอบคำถามในห้องเรียน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เน้นให้นักศึกษาฝึกพูดภาษาอังกฤษมากขึ้นโดยการแสดงบทบาทสมมติและฝึกการอ่านภาษาอังกฤษโดยให้นักศึกษาอ่านออกเสียงบททวนเนื้อหาคำศัพท์ที่ได้เรียนไป

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เน้นให้นักศึกษารู้คำศัพท์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและฝึกแต่งประโยคภาษาอังกฤษด้วยตนเอง โดยไม่ใช่แอปพลิเคชันเพื่อเตรียมตัวในชั้นเรียน CLS๒๓๐๘ ภาษาอังกฤษในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ๒	เทอม ๒/๖๖	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
.....

ลงชื่อ

(ดร.อนัญญา บรรจงพิศุทธิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชณิชา หมอยาดี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖