



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CLS๒๓๐๘ รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชนธุรกิจ ๒
สาขา/แขนงวิชา ซัพพลายเชนธุรกิจ คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CLS๒๓๐๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาอังกฤษสำหรับงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชนธุรกิจ ๒
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	English for Logistics and Supply Chain ๒

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ภาษาอังกฤษสำหรับงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชนธุรกิจ ๑

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ดร.อนัญญา บรรจงพิศุทธิ์ (อาจารย์ผู้สอน)
กลุ่มเรียน ๘๐๔-๘๐๖

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.) ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕ %
หัวข้อที่ ๑: Planning and arranging transport	๓	๓	
หัวข้อที่ ๒: Transport Option	๓	๓	
หัวข้อที่ ๓: Measurements	๓	๓	
หัวข้อที่ ๔: Quotation	๓	๓	
หัวข้อที่ ๕: Shipping Goods	๓	๓	
หัวข้อที่ ๖: Marking, Loading	๓	๓	
หัวข้อที่ ๗: Advice of shipment and Shipping instruction, DGR	๓	๓	
หัวข้อที่ ๘: Warehousing and Storage	๓	๓	
หัวข้อที่ ๙: Handling equipment	๓	๓	
หัวข้อที่ ๑๐: Warehouse area, Warehousing today	๓	๓	
หัวข้อที่ ๑๑: Documentation for foreign trade	๓	๓	
หัวข้อที่ ๑๒: Import Instruction & Payment Method	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ๒. การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นงานกลุ่ม	✓	○	
ความรู้	๑. การบรรยายพร้อมสื่อการสอน ๒. การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network)	✓	○	
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัด การบ้านและใบงาน และนำเสนอผลการศึกษา	✓	○	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานเป็นกลุ่มสร้างความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม	✓	○	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานให้ทำซึ่งเน้นทักษะในการในการคิดวิเคราะห์ข้อมูล ภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓	○	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษาไม่สามารถเข้าใจศัพท์กับไวยากรณ์ด้านภาษาอังกฤษเท่าที่ควร ทำให้ระยะเวลาในการอธิบายหรือทบทวนเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๖๔ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๖๔ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน ๘๐๔ (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๐	๑๘.๑๘
A-	๑๐	๑๘.๑๘
B+	๕	๙.๐๙
B	๔	๗.๒๗
B-	๖	๑๐.๙๑
C+	๑๑	๒๐.๐๐
C	๔	๗.๒๗
C-	๓	๕.๔๕
D+	๑	๑.๘๒
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I (ไม่สมบูรณ์)	๑	๑.๘๒
W (ถอน)	๐	๐.๐๐
รวม	๕๕	๑๐๐

การกระจายของระดับคะแนน ๘๐๕ (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๑.๘๕
A-	๒	๓.๗๐
B+	๘	๑๔.๘๑
B	๕	๙.๒๖
B-	๕	๙.๒๖
C+	๑๕	๒๗.๒๗
C	๑๑	๒๐.๓๗
C-	๔	๗.๔๑
D+	๓	๕.๕๖
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I (ไม่สมบูรณ์)	๐	๐.๐๐
W (ถอน)	๐	๐.๐๐
รวม	๕๔	๑๐๐

การกระจายของระดับคะแนน ๘๐๖ (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๒	๒๑.๘๒
A-	๓	๕.๔๕
B+	๖	๑๐.๙๑
B	๘	๑๔.๕๕
B-	๙	๑๖.๓๖
C+	๑๓	๒๓.๖๔
C	๒	๓.๖๔
C-	๑	๑.๘๒
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I (ไม่สมบูรณ์)	๑	๑.๘๒
W (ถอน)	๐	๐.๐๐
รวม	๕๕	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

๖.๑ ความคาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากผลการเรียนรายวิชา	เสนอให้มีการอ่านบททวนตำรามากขึ้น ท่องคำศัพท์มากขึ้น ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัดมากขึ้น และมีการสอบย่อยมากขึ้นเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้ทบทวนบทเรียน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เน้นให้นักศึกษาฝึกพูดภาษาอังกฤษมากขึ้นโดยการแสดงบทบาทสมมติและฝึกการอ่านภาษาอังกฤษโดยให้นักศึกษาอ่านออกเสียงทบทวนเนื้อหาคำศัพท์ที่ได้เรียนไป

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....



ลงชื่อ

(ดร.อนัญญา บรรยงพิศุทธิ์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.ชนิชา หมอยาดี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖